

Žádost o podporu

Základní údaje

Registrační číslo projektu: Položka zatím neexistuje, bude naplněna až po prvním podání žádosti o podporu.

Identifikace žádosti (HASH): 0FyVVv

Název projektu CZ: Prevence do škol v Teplicích

Způsob jednání: Podepisuje jeden signatář

Projekt

Číslo programu: 10

Název programu: Operační program Spravedlivá transformace 2021–2027

Číslo výzvy: 10_24_058

Název výzvy: Posílení sociální stability – Ústecký kraj

Název projektu CZ: Prevence do škol v Teplicích

Název projektu EN: Prevention for schools in Teplice

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na žáky základních škol v lokalitě SVL 16 v Teplicích a jeho cílem je zajistit dostatečné personální kapacity pro systematickou práci s ohroženou cílovou skupinou. Projekt přispěje ke snížení předčasných odchodů ze vzdělávání, podpoře sociálních kompetencí, prevenci konfliktů a zlepšení komunikace mezi žáky. Realizace povede k bezpečnějšímu a soudržnějšímu školnímu prostředí.

Fyzická realizace projektu

Předpokládané datum zahájení: 1. 9. 2025

Předpokládané datum ukončení: 31. 12. 2027

Předpokládaná doba trvání (v měsících): 28,00

Doplňkové informace

Realizace zadávacích řízení na projektu: Ne

Veřejná podpora: Ne

CBA: Ne

Partnerství veřejného a soukromého sektoru: Ano

Režim financování: Ex-post

Popis projektu

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na žáky základních škol v lokalitě SVL 16 v Teplicích a jeho cílem je zajistit dostatečné personální kapacity pro systematickou práci s ohroženou cílovou skupinou. Projekt přispěje ke snížení předčasných odchodů ze vzdělávání, podpoře sociálních kompetencí, prevenci konfliktů a zlepšení komunikace mezi žáky. Realizace povede k bezpečnějšímu a soudržnějšímu školnímu prostředí.

Jaký problém projekt řeší?

Projekt řeší komplexní problematiku ohrožení dětí a mládeže v lokalitě SVL 16 v Teplicích, kde je zvýšené riziko sociálního vyloučení, předčasných odchodů ze vzdělávání a s tím spojených negativních jevů, jako je zhoršený prospěch, nízká motivace ke vzdělávání, zvýšená absence, výskyt rizikového chování či konfliktní vztahy mezi žáky. Tato situace je důsledkem kumulace nepříznivých socioekonomických podmínek v lokalitě, omezených možností rodin poskytovat dětem potřebnou podporu a nedostatku systematické a dlouhodobé preventivní práce ve školním i mimoškolním prostředí.

Školy v SVL 16 dlouhodobě zápasí s vysokou mírou sociálně znevýhodněných žáků, což se projevuje v obtížnější komunikaci s rodinami, v potřebě individuální podpory dětí, v obtížích při zvládnutí kázně a v nedostatečných kapacitách pro prevenci i řešení problémových situací. Ve škole i komunitě navíc často chybí propojení mezi různými subjekty (škola, neziskové organizace, veřejná správa), které by umožnilo komplexnější přístup k prevenci a podpoře žáků.

Projekt na tuto situaci reaguje posílením personálních kapacit (sociální pracovníci, preventisté), kteří systematicky pracují jak se žáky, tak s jejich rodinami, učiteli i širší komunitou. Zaměřuje se nejen na prevenci a řešení rizikového chování, ale také na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností žáků, podporu jejich volnočasových aktivit a posilování školního klimatu. Aktivita jsou navrženy tak, aby umožnily individuální i skupinovou práci, včetně práce se zákonnými zástupci a komunitou, a přispěly ke snížení počtu předčasných odchodů ze vzdělávání.

Projekt zároveň reflektuje strategické dokumenty města Teplice, které kladou důraz na sociální začleňování a prevenci vyloučení dětí a mládeže. Výsledkem má být bezpečnější, soudržnější školní prostředí, lepší spolupráce mezi školou a komunitou a větší šance žáků na úspěšné vzdělávání i začlenění do společnosti.

Jaké jsou příčiny problému?

Příčiny problémů, na které projekt reaguje, jsou komplexní a vzájemně propojené: V lokalitě SVL 16 žije vysoký podíl rodin v nepříznivé sociální a ekonomické situaci. Děti z těchto rodin často nemají dostatečnou podporu při vzdělávání, chybí jim zázemí pro přípravu do školy, stabilní režim dne a pozitivní vzory.

Nízká motivace ke vzdělávání a slabé školní výsledky: Mnoho žáků vykazuje nízkou školní docházku, malou motivaci a časté neúspěchy. To bývá důsledkem jak rodinného prostředí (nízké vzdělání rodičů, absence zájmu o vzdělání), tak kumulace negativních zkušeností ve škole.

Nezdravé trávení volného času: Děti mají často omezený přístup ke smysluplným volnočasovým aktivitám, což vede k nuditě, pasivitě a zvýšenému riziku zapojení do nevhodných činností, jako je vandalismus, závislost na technologiích nebo jiné rizikové chování.

Nedostatečná prevence: Školní personál často nemá dostatek času, kapacit ani specializace na dlouhodobou preventivní práci. Chybí systematická a kontinuální podpora ohrožených žáků i jejich rodin, což vede k neřešeným, kumulujícím se problémům.

Slabá spolupráce mezi aktéry: Spolupráce školy, sociálních služeb, neziskových organizací a dalších institucí je roztržštěná nebo chybí. Není nastaveno efektivní sdílení informací a koordinace podpory.

Nedostatek pozitivních vzorů a podpůrného prostředí: Žákům často chybí možnosti rozvíjet sociální dovednosti a zdravé sebevědomí, protože v jejich okolí převažují negativní vzorce chování a chybí

bezpečné, přijímající prostředí.

Zhoršení rodinných vazeb: Narušené rodinné prostředí, například nedostatečná podpora, zájem nebo čas rodičů věnovaný dětem, negativně ovlivňuje sociální vývoj dítěte. Děti z takových rodin mívají problém začlenit se do kolektivů a navazovat vztahy.

Vliv moderní technologie: Nadměrné trávení času na digitálních technologiích a sociálních sítích omezuje přirozenou interakci dětí. To oslabuje jejich schopnosti komunikovat tváří v tvář, rozvíjet empatii a reagovat na emoce druhých.

Co je cílem projektu?

Cílem projektu je systematicky posílit personální kapacitu škol v Teplicích prostřednictvím působení sociálních pracovníků, preventistů, kteří budou dlouhodobě a cíleně pracovat s dětmi (žáky) ohroženými sociálním vyloučením, školním neúspěchem a rizikovým chováním. Tito odborníci budou realizovat preventivní programy zaměřené na zvládání emocí, prevenci šikany, budování pozitivních vztahů ve třídních kolektivech a řešení konfliktních situací. Důraz bude kladen na individuální podporu žáků i jejich rodin, zajištění bezpečného školního klimatu a snížení sociální izolace.

Projekt zahrnuje také rozvoj volnočasových aktivit a organizaci smysluplných akcí, které podpoří kreativitu, spolupráci, zdravý životní styl a rozvoj talentu žáků. Součástí programu budou tematické workshopy, sportovní aktivity, výlety a osvětové akce zaměřené na udržitelný rozvoj a ochranu životního prostředí.

Klíčovým cílem je vytvořit bezpečné, inkluzivní a motivující prostředí, kde se žáci budou cítit přijímaní a podpoření v osobnostním, sociálním i vzdělávacím růstu. Projekt propojuje školu, rodinu i komunitu a vytváří podmínky pro rozvíjení empatie, odpovědnosti, respektu a vzájemné spolupráce, což přispívá ke zlepšení školního klimatu, snížení rizikového chování a zvýšení úspěšnosti dětí ve vzdělávání i životě. Projekt vytváří komplexní soubor aktivit, které zlepšují mezilidské vztahy, posilují empatii, respekt a spolupráci mezi žáky. Klíčovým prvkem je vytvoření bezpečného a inkluzivního prostředí, kde se děti budou cítit přijímané a motivované k rozvoji.

Jaká změna/y je/Jsou v důsledku projektu očekávána/y?

V důsledku realizace projektu jsou očekávány následující pozitivní změny:

Zlepšení školního klimatu a vztahů: Atmosféra ve školách bude bezpečnější a přátelštější, sníží se výskyt konfliktů, šikany a dalších negativních jevů. Žáci budou lépe zvládat emoce a komunikovat mezi sebou i s dospělými.

Vyšší školní úspěšnost a nižší míra předčasných odchodů ze vzdělávání: Díky individuální podpoře i preventivním programům se zvýší motivace žáků ke vzdělávání,lepší se jejich docházka a výsledky, sníží se počet žáků ohrožených školním neúspěchem či předčasným odchodem ze školy.

Rozvoj sociálních a osobnostních kompetencí: Žáci získají praktické dovednosti v oblasti zvládání konfliktů, odpovědnosti, spolupráce a efektivní komunikace. Posílí se jejich sebevědomí a schopnost řešit náročné životní situace.

Vyšší zapojení rodičů a komunity: Zvýší se spolupráce mezi školou, rodinami a dalšími partnery. Rodiče budou více zapojeni do dění školy a podpory svých dětí, což přispěje k úspěšnějšímu řešení problémových situací.

Rozšíření nabídky volnočasových aktivit: Děti budou mít možnost smysluplně trávit volný čas, rozvíjet své zájmy, talenty a zdravý životní styl, což povede k prevenci rizikového chování.

Prevence rizikového chování: Programy zaměřené na téma agresivity, zvládání emocí, dospívání a závislostí pomohou snížit výskyt nevhodného chování. Žáci získají potřebné informace a nástroje k rozpoznání rizik a řešení rizikové situace.

Podpora zdravého životního stylu: Díky aktivitám v oblasti sportu, zdraví, hygieny a první pomoci se zvýší povědomí žáků o důležitosti zdravého životního stylu, fyzické aktivity a péče o své zdraví. To

povede k lepší fyzické i psychické kondici.

Zvýšení šancí na sociální začlenění: Žáci budou lépe připraveni na další vzdělávání i vstup do společnosti, čímž se sníží riziko jejich sociálního vyloučení.

Jaké aktivity v projektu budou realizovány?

V rámci projektu budou realizovány následující aktivity:

Pravidelná přítomnost a práce sociálních pracovníků, preventistů a asistentů ve školách

- Individuální podpora žáků ohrožených sociálním vyloučením, školním neúspěchem nebo rizikovým chováním

- Konzultace s žáky, rodiči a pedagogy

- Mapování rizikových situací ve škole a návrh opatření

Preventivní programy a pro žáky

- Programy zaměřené na prevenci šikany, kyberšikany, závislostí, zvládání konfliktů a stresu

- Budování pozitivních vztahů, rozvoj empatie, respektu a komunikačních dovedností

- Edukační bloky k tématům zdravého životního stylu, první pomoci, hygieny a dospívání

Podpora školní úspěšnosti

- Zajištění doučování a podpory při učení

- Pomoc se získáváním školních pomůcek a vybavení

- Individuální plánování a motivace k pravidelné docházce

Volnočasové a komunitní aktivity

- Organizace sportovních turnajů, výletů, kreativních a vzdělávacích dílen

- Realizace příměstských táborů, projektových dnů a tematických akcí

- Aktivity zaměřené na ochranu životního prostředí, úklid veřejných prostor, komunitní projekty

Spolupráce se zákonnými zástupci a komunitou

- Pravidelná komunikace

- Propojování školy s neziskovými organizacemi, OSPOD, policií a dalšími odborníky

Odborná podpora pedagogů a sdílení dobré praxe

- Metodická podpora učitelů při práci s heterogenními třídami

- Pravidelné sdílení zkušeností

Monitoring a vyhodnocování efektivity projektu

- Průběžné sledování dopadů aktivit

- Zpracování hodnotících zpráv a doporučení pro další rozvoj

Všechny aktivity budou přizpůsobeny potřebám cílové skupiny a budou realizovány ve spolupráci s partnerskými organizacemi, školami a městem Teplice.

Popis realizačního týmu projektu:

Sociální pracovník PN (přímý náklad), 9x HPP, výše úvazu celkem 1,75, pracuje přímo s CS.

Koordinace při realizaci preventivních programů a volnočasových aktivit přímo ve škole i mimo ni (včetně besed, projektových dnů, sportovních a kulturních akcí), zároveň poskytuje odborné a metodické poradenství v oblasti sociální práce. Odborně řídí, zajišťuje věcnou a časovou realizaci aktivit. Organizuje akce zaměřené na posílení vzájemné spolupráce a budování pozitivních vztahů mezi žáky.

Preventista PN, 17 osob na HPP, výše úvazku celkem 8,0. Preventista má na starosti organizaci a realizaci volnočasových a mimoškolních aktivit, které podporují smysluplné trávení volného času, kreativitu a týmovou spolupráci. Zajišťuje sportovní aktivity a další programy zaměřené na rozvoj talentů a sociálních dovedností žáků. Spolupracuje s dětmi na budování pozitivních vztahů a podpůrného prostředí mimo školu.

Administrativní tým bude hrazen z nepřímých nákladů projektu tj. NN

HL.manažer/ Lídr: 0,2NN Řízení projektu ve všech jeho fázích; sestavení, vedení a řízení RT, stanovení časového a finančního plánu projektu, vedení a řízení RT, řízení změn, zajištění předání výstupů a řízení rizik a příležitostí v projektu.

Fin.man.: 0,2 NN Řízení finančních zdrojů, nákladů, výnosů a cashflow projektu, strategické finanční plánování a controlling (rozpočtu, fin. plánu, sledování nákladovosti a kontrola v souladu s plánem)

Asistent:0,2 NN Příprava podkladů, formálních dokumentů pro jednání a rady, zpracování zápisů;

Jak bude zajištěno šíření výstupů projektu?

Šíření výstupů projektu bude probíhat několika způsoby s cílem zajistit co největší dosah a zapojení cílové skupiny i širší veřejnosti.

Vedení města: Zastupitelstvo města Teplice bude pravidelně informováno o aktivitách projektu, jeho průběhu a dosažených výsledcích. Tyto informace budou předávány prostřednictvím oficiálních schůzek nebo komunikace vedením města. Prezentace dosažených cílů a přínosů projektu na setkáních s vedením města, která umožní reflexi a další plánování podpůrných aktivit.

Nástěnky ve školách: Informace o plánovaných volnočasových aktivitách a dalších programech budou pravidelně vyvěšovány na nástěnkách zapojených základních škol. Tento komunikační kanál zajistí přímý přístup cílové skupiny (žáci i zákonní zástupci) k aktuálním informacím o projektu a jeho aktivitách.

Osobní setkání s cílovou skupinou: Sociální pracovníci a preventisté budou osobně komunikovat s cílovou skupinou během setkání, kde představí projektové aktivity, zodpoví případné dotazy a motivují žáky k zapojení do projektu. Tato přímá interakce umožní vytvářet vztah důvěry a lépe reagovat na potřeby jednotlivců.

Webové stránky žadatele a základních škol: Na webových stránkách města Teplice, základních škol a NNO budou pravidelně aktualizovány informace o projektu, jeho aktivitách a dosažených výsledcích. Tento kanál bude sloužit jako hlavní informační zdroj pro širší veřejnost i odborné partnery.

Sociální sítě: Projekt bude propagován na sociálních sítích zejména u NNO, jako jsou Facebook a Instagram, kde budou zveřejňovány příspěvky, fotografie a videa z realizovaných aktivit. Sociální sítě umožní oslovit široké spektrum cílové skupiny, včetně mladších účastníků, jejich rodičů (zákonných zástupců) a širší veřejnosti.

Tiskové zprávy a regionální tisk: Klíčové události a dosažené výsledky budou komunikovány prostřednictvím tiskových zpráv zasílaných do regionálních médií. Informace o projektu budou pravidelně zveřejňovány v místních periodikách

V čem je navržené řešení inovativní?

Komplexní přístup k podpoře cílové skupiny: Projekt propojuje školní, mimoškolní a rodinné prostředí. Sociální pracovníci jsou přímo zapojeni do každodenního fungování škol, což umožňuje identifikovat a řešit problémy žáků přímo v místě jejich vzniku. Preventisté svými volnočasovými aktivitami navazují na práci sociálních pracovníků, čímž zajišťují kontinuální podporu žáků i mimo vyučování.

Propojení preventivních a podpůrných služeb: Projekt se zaměřuje nejen na řešení problémů, ale především na prevenci rizikového chování. Tím se snižuje pravděpodobnost vzniku krizových situací a zároveň se rozvíjejí sociální a komunikační dovednosti žáků.

Individuální přístup a práce na míru: Projekt klade důraz na individuální podporu každého žáka.

Sociální pracovníci pracují s konkrétními potřebami dětí i jejich rodin, což zajišťuje efektivnější řešení problémů. Preventisté zohledňují specifické zájmy a potřeby žáků při organizaci volnočasových aktivit.

Propojení formálního a neformálního vzdělávání: Projekt spojuje tradiční školní vzdělávání s neformálními aktivitami, které podporují rozvoj dětí v oblastech, které nejsou součástí běžné výuky, jako je týmová spolupráce, řešení konfliktů, respekt a empatie.

Zapojení zákonných zástupců a komunity: Projekt podporuje komunitní soudržnost prostřednictvím aktivit, které propojují různé generace a zapojují širší komunitu.

Mezioborová spolupráce: Projekt je založen na úzké spolupráci mezi školami, sociálními pracovníky, preventisty, komunitními organizacemi a dalšími institucemi (OSPOD, pedagogicko-psychologické poradny, SPC, SVP, apod.). Tato spolupráce zajišťuje komplexní a koordinovanou podporu.

Lokální přístup: Řešení je navrženo s ohledem na specifické potřeby města Teplice a jeho obyvatel. To umožňuje cíleně reagovat na problémy, které se týkají konkrétních dětí, rodin a školních kolektivů. Důraz na dlouhodobou udržitelnost: Projekt je navržen tak, aby jeho přínosy přetrvávaly i po jeho ukončení.

Jaká existují rizika projektu?

Finanční rizika: Nedostatek finančních prostředků nebo administrativní zpoždění při jejich přidělení.

Řešení: Město Teplice schválilo předfinancování projektu.

Personální rizika: Nedostatek kvalifikovaných pracovníků nebo jejich vysoká fluktuace. Řešení:

Motivace a podpora zaměstnanců (školení, supervize), vytvoření záložního plánu personálního obsazení.

Nedostatečná spolupráce v týmu. Nedostatečná komunikace, rozdílná očekávání nebo konflikty mezi členy týmu. Řešení: Jasné rozdělení odpovědností a pravidelná setkání týmu. Poskytování prostoru pro sdílení názorů a řešení konfliktů. Průběžné vzdělávání v oblasti týmové spolupráce a komunikace.

Organizační rizika: Nerealistické plánování a nedostatek kapacit. Řešení: Detailní harmonogram a průběžná evaluace realizace, flexibilita při neočekávaných změnách.

Nízký zájem cílové skupiny. Nízká účast žáků, na aktivitách projektu. Řešení: Aktivita reagují na potřeby dětí ve školním prostředí. Aktivita budou realizovány hravou, interaktivní formou. Děti mohou participovat na tvorbě volnočasových aktivit. NNO má řadu let zkušeností s prací s dětmi ze sociálně slabého nepodnětného prostředí.

Externí faktory: Dopady krizových situací, jako pandemie, nebo změny legislativy. Pravidelné sledování aktuálních změn, flexibilní přizpůsobení aktivit a krizový plán.

Hodnocení a udržitelnost: Obtíže při měření dopadů projektu nebo jeho dlouhodobé udržitelnosti.

Řešení: Zavedení pevných metod evaluace a hledání nových zdrojů financování na udržení aktivit i poukončení projektu.

Klíčová slova:

Prevence rizikového chování Sociální vyloučení SVL (sociálně vyloučené lokality) Sociální práce Školní prevence Neziskové organizace (NNO) Komunitní spolupráce Sociální integrace Podpora žáků Individuální podpora Volnočasové aktivity Koordinace projektu Spolupráce školy a NNO Intervenční programy Primární prevence Sociální pracovník Preventista Školní klima Komunitní aktivity Rodinná podpora Mezioborová spolupráce

Specifické cíle

Číslo programu:	10
Název programu:	Operační program Spravedlivá transformace 2021–2027
Číslo priority:	10.02
Název priority:	Ústecký kraj
Číslo cíle politiky:	CP 8
Název cíle politiky:	Specifický cíl FST
Číslo specifického cíle/opatření -	
Formát ŘO:	10.02.01
Číslo specifického cíle/opatření -	
Formát EK:	10.02.04.08.01
	Umožnit regionům a lidem řešit sociální, hospodářské a environmentální dopady transformace, která je zaměřena na dosažení cílů Unie v oblasti energetiky a klimatu pro rok 2030 a klimaticky neutrálního hospodářství Unie do roku 2050 v souladu s Pařížskou dohodou, a dopady této
Název specifického cíle/opatření:	2050 v souladu s Pařížskou dohodou, a dopady této

	transformace na zaměstnanost
Procentní podíl:	100,00
Kategorie regionu	
Více rozvinuté	0,00
Méně rozvinuté	0,00
Přechodové	0,00

Cílová skupina

Cílová skupina: Žáci základních a středních škol

Popis cílové skupiny:

Cílovou skupinu projektu tvoří žáci všech ročníků základních škol v Teplicích (1. až 9. třída). Tato skupina je velmi rozmanitá, a to nejen z hlediska věku, ale také sociálního, kulturního a rodinného zázemí. Do cílové skupiny spadají děti bez ohledu na jejich pohlaví, národnost, etnickou příslušnost či zdravotní stav, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, a také děti, které jsou ohroženy školním neúspěchem, rizikovým chováním nebo sociálním vyloučením. Žáci, na které se projekt zaměřuje, mohou čelit různorodým výzvám, jako jsou obtíže při učení, nízká motivace ke vzdělávání, problémy v rodinném prostředí, konflikty s vrstevníky či autoritami, nízké sebevědomí nebo absence smysluplného trávení volného času. Projekt se navíc zaměřuje na děti ze sociálně znevýhodněného prostředí a na ty, které mohou být ohroženy šikanou, záškoláctvím, experimentováním s návykovými látkami, závislostí na digitálních technologiích nebo jinými rizikovými jevy. Aktivita projektu zahrnuje jak preventivní činnost s celými třídními kolektivy, tak cílenou individuální podporu žáků, kteří potřebují intenzivnější pomoc. Cílovou skupinou jsou proto nejen žáci, kteří se potýkají s rizikovým chováním, ale všichni žáci základních škol, aby bylo možné podporovat pozitivní školní klima, rozvíjet jejich sociální dovednosti, sebevědomí a schopnost zvládat složité životní situace. Součástí projektu je také úzká spolupráce s rodiči, učiteli a odborníky, kteří na školách působí. Hlavním cílem práce s touto skupinou je zajistit bezpečný a zdravý rozvoj všech žáků, podpořit jejich zapojení do kolektivu, zvýšit jejich šance na úspěšné vzdělávání a vytvořit podmínky pro kvalitní trávení volného času, které přispívá k jejich celkovému rozvoji a integraci.

Subjekty projektu

Typ subjektu:	Žadatel/příjemce
Kód a název státu:	CZE - Česká republika
Název subjektu/Jméno a příjmení:	Statutární město Teplice
IČ/RČ žadatele:	00266621
DIČ / VAT ID:	
Právní forma:	Obec
Je subjekt právnickou osobou?:	Ano

Typ plátce DPH:

Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu

Počet zaměstnanců:

Roční obrát (EUR):

Bilanční suma

roční rozvahy (EUR):

Velikostní kategorie podniku:

Kód institucionálního sektoru:

Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:

Ne

Zahrnout subjekt do definice rodinného podniku:

Ne

Statutární zástupci

Jméno a příjmení / Název:

JIŘÍ ŠTÁBL

Adresa:



Adresy subjektu

Kód a název státu:

CZE - Česká republika

Typ adresy:

Adresa oficiální (adresa sídla organizace)

Název kraje:

Ústecký kraj

Název okresu:

Teplice

Název ORP:

Teplice

Městská část:

Obec:

Teplice

Část obce:

Teplice

Ulice:

náměstí Svobody

PSČ:

41501

Číslo orientační:

2

Číslo popisné/evidenční:

2

Kód druhu

1

čísla domovního:

WWW:

teplice.cz

Adresa uvedená textově:

náměstí Svobody 2/2, 415 01 Teplice

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Bc.
Jméno:	JIŘÍ
Příjmení:	ŠTÁBL
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	
E-mail:	
Statutární zástupce:	Ano
Funkce:	Primátor města Teplice

Účty subjektu

Název účtu:	Statutární město Teplice
Kód banky:	0710 - ČESKÁ NÁRODNÍ BANKA
IBAN:	
Měna účtu:	CZK
Stát:	Česká republika
Předčíslí ABO:	94
Základní část ABO:	28122501
Neplatný záznam účtu:	Ne

Účetní období

Typ subjektu:	Zřizovatel - nadřízený kraj
Kód a název státu:	CZE - Česká republika
Název subjektu/Jméno a příjmení:	Ústecký kraj
IČ/RČ žadatele:	70892156

DIČ / VAT ID:

Právní forma:

Kraj

Je subjekt právnickou osobou?:

Ano

Typ plátce DPH:

Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu

Počet zaměstnanců:

Roční obrat (EUR):

Bilanční suma

roční rozvahy (EUR):

Velikostní kategorie podniku:

Kód institucionálního sektoru:

Zahrnout subjekt do definice rodinného podniku:

Ne

Statutární zástupci

Jméno a příjmení / Název:

RICHARD BRABEC

Adresa:



Adresy subjektu

Kód a název státu:

CZE - Česká republika

Typ adresy:

Adresa oficiální (adresa sídla organizace)

Název kraje:

Ústecký kraj

Název okresu:

Ústí nad Labem

Název ORP:

Ústí nad Labem

Městská část:

Ústí nad Labem-město

Obec:

Ústí nad Labem

Část obce:

Ústí nad Labem-centrum

Ulice:

Velká Hradební

PSČ:

40001

Číslo orientační:

48

Číslo popisné/evidenční:

3118

Kód druhu

1

číslo domovního:

WWW:

Adresa uvedená textově:

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Mgr.
Jméno:	Richard
Příjmení:	Brabec
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	
E-mail:	
Statutární zástupce:	
Funkce:	Hejtman Ústeckého kraje

Účty subjektu

Název účtu:	Účet zřizovatele
Kód banky:	0710 - ČESKÁ NÁRODNÍ BANKA
IBAN:	
Měna účtu:	CZK
Stát:	Česká republika
Předčísli ABO:	94
Základní část ABO:	8423411
Neplatný záznam účtu:	Ne

Účetní období

Kontaktní osoby

Jméno a příjmení:

Karolína Wankovská

E-mail:

[REDACTED]

Telefon:

[REDACTED]

Jméno a příjmení:

Kateřina Holzknechtová

E-mail:

[REDACTED]

Telefon:

[REDACTED]

Místo realizace

CZ042 Ústecký kraj

CZ NACE

Kód CZ NACE:

88.99.2

Název:

Sociální prevence

Specifické datové položky

10_002 Pilíř 1 - Kompetence zaměstnanců

Ano/Ne:

Ne

10_003 Pilíř 2 - Personální kapacita

Ano/Ne:

Ano

10_004 Pilíř 3 - Podpora kolektivů

Ano/Ne:

Ne

Indikátory

Kód indikátoru:

581001

Název indikátoru:	Počet obyvatel zahrnutých do projektů v rámci integrovaných opatření pro sociálně-ekonomické začlenění marginalizovaných komunit, domácností s nízkými příjmy a znevýhodněných skupin
Měrná jednotka:	osoby
Typ indikátoru:	Výstup
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	
Cílová hodnota:	2341,000
Datum cílové hodnoty:	31. 12. 2027
Popis výchozí a cílové hodnoty:	

Horizontální principy

Typ horizontálního principu: Rovné příležitosti a nediskriminace

Vliv projektu na horizontální princip: Pozitivní vliv na horizontální princip

Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

Projekt klade důraz na rovné příležitosti a nediskriminaci ve všech realizovaných aktivitách. Cílem je zajistit, aby všechny děti, bez ohledu na jejich zázemí, měly přístup ke stejným možnostem rozvoje, podpory a vzdělávání. Rovné příležitosti jsou zajištěny přizpůsobením aktivit potřebám různých skupin žáků. Zvláštní pozornost je věnována dětem ze znevýhodněného prostředí, jako jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, zdravotním postižením, děti z etnických menšin nebo socioekonomicky slabých rodin. Všechny aktivity, od preventivních programů až po sportovní a volnočasové aktivity, jsou navrženy tak, aby byly dostupné pro všechny, včetně těch, kteří potřebují specifickou podporu. Nediskriminace je promítnuta do vzdělávacích i preventivních programů projektu. Děti se prostřednictvím těchto aktivit učí respektovat odlišnosti, vnímat rozmanitost jako přirozenou součást společnosti a aktivně bojovat proti projevům diskriminace, jako jsou šikana, předsudky či exkluze. Zároveň projekt podporuje inkluzivní prostředí, kde se každý žák cítí přijatý a respektovaný. Pozitivní vliv projektu spočívá ve vytvoření školního prostředí, které podporuje začlenění všech žáků, rozvoj empatie a vzájemné spolupráce. Projekt napomáhá snižovat nerovnosti mezi dětmi, posiluje sociální soudržnost a učí žáky hodnotám rovnosti a respektu. Díky tomu přispívá k přípravě mladé generace na život ve spravedlivé a inkluzivní společnosti.

Typ horizontálního principu: Rovné příležitosti mužů a žen

Vliv projektu na horizontální princip: Pozitivní vliv na horizontální princip

Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

Projekt reflektuje důležitost rovnosti příležitostí mezi muži a ženami ve všech svých aktivitách. Cílem je vytvořit prostředí, kde jsou chlapci i dívky podporováni ve svém rozvoji stejnou měrou a kde jsou odstraňovány stereotypy, které by mohly bránit jejich plnohodnotnému zapojení do společenského a profesního života. Sportovní, vzdělávací, preventivní a volnočasové aktivity jsou navrženy tak, aby oslovovaly jak chlapce, tak dívky, a podporovaly je bez ohledu na tradiční genderové role. Dívčák je například umožněno zapojit se do technických nebo sportovních aktivit, zatímco chlapci jsou podporováni například v rozvoji empatie a péče o druhé. Rovnost je zajištěna

nejen v obsahu aktivit, ale také v přístupu k nim, aby nikdo nebyl znevýhodněn nebo vyloučen na základě svého pohlaví. Odstraňování genderových stereotypů: Preventivní programy a workshopy se zaměřují na bourání předsudků, které omezují možnosti dětí a mladých lidí na základě jejich pohlaví. Děti se učí rozpoznávat stereotypy a jsou motivovány věřit ve vlastní schopnosti bez ohledu na společenské očekávání. Rozvoj dovedností jako jsou sebevědomí, týmová spolupráce a respekt k rozdílu je klíčový pro budoucí rovné uplatnění chlapců i dívek. Pozitivní vliv na osobní a profesní perspektivy: Podpora rovnosti příležitostí mezi chlapci a dívkami přispěje k jejich větší sebedůvěře při rozhodování o budoucí kariéře. Povzbuzujeme všechny děti, aby se nebály zkoumat netradiční oblasti zájmu nebo profesí, čímž se snižuje genderová nerovnost ve vysoce specializovaných nebo tradičně nerovnoměrně zastoupených oborech. Dlouhodobý dopad na společnost: Rovné příležitosti mezi muži a ženami mají zásadní význam pro budování spravedlivé a udržitelné společnosti. Projekt posiluje hodnoty rovnosti, spolupráce a vzájemného respektu nejen mezi dětmi, ale také v komunitě, kde vyrůstají. Dlouhodobě přispívá k větší rovnováze v zastoupení mužů a žen ve vzdělávání, na trhu práce i v rodinném životě.

Rozpočet jednotkový

Kód	Název MJ	Cena jednotky	Počet jednotek	Částka celkem	Procento
1	Celkové výdaje	0,00	0,00	24 673 574,80	100,00
1.1	Celkové způsobilé výdaje	0,00	0,00	24 673 574,80	100,00
1.1.1	Celkové způsobilé přímé náklady	0,00	0,00	17 623 982,00	71,43
1.1.1.1	Přímé náklady jednotkové neinvestiční	0,00	0,00	17 623 982,00	71,43
1.1.1.1.01	Sociální pracovník ZŠ Plynárenská 1,0	57 894,00	27,00	1 563 138,00	6,34
1.1.1.1.02	Sociální pracovník Salesiánské středisko I. (0,1)	57 894,00	2,80	162 103,20	0,66
1.1.1.1.03	Sociální pracovník Salesiánské středisko II. (0,13)	57 894,00	3,64	210 734,16	0,85
1.1.1.1.04	Sociální pracovník Salesiánské středisko III. (0,13)	57 894,00	3,64	210 734,16	0,85
1.1.1.1.05	Sociální pracovník Salesiánské středisko IV. (0,64)	57 894,00	17,92	1 037 460,48	4,20
1.1.1.1.06	Sociální pracovník Květina z.s. (0,25)	57 894,00	7,00	405 258,00	1,64
1.1.1.1.07	Sociální pracovník White light z.ú. (0,25)	57 894,00	7,00	405 258,00	1,64
1.1.1.1.08	Preventista ZŠ Plynárenská I. (1,0)	56 138,00	28,00	1 571 864,00	6,37
1.1.1.1.09	Preventista ZŠ Plynárenská II. (1,0)	56 138,00	26,00	1 459 588,00	5,92
1.1.1.1.10	Preventista White light z.ú. (1,0)	56 138,00	28,00	1 571 864,00	6,37

1.1.1.1.11	Preventista Květina z.s. (1,0)	56 138,00	28,00	1 571 864,00	6,37
1.1.1.1.12	Preventista Salesiánské středisko I. (0,25)	56 138,00	7,00	392 966,00	1,59
1.1.1.1.13	Preventista Salesiánské středisko II. (0,25)	56 138,00	7,00	392 966,00	1,59
1.1.1.1.14	Preventista Salesiánské středisko III. (0,25)	56 138,00	7,00	392 966,00	1,59
1.1.1.1.15	Preventista Salesiánské středisko IV. (0,25)	56 138,00	7,00	392 966,00	1,59
1.1.1.1.16	Preventista Salesiánské středisko V. (0,25)	56 138,00	7,00	392 966,00	1,59
1.1.1.1.17	Preventista Salesiánské středisko VI. (0,25)	56 138,00	7,00	392 966,00	1,59
1.1.1.1.18	Preventista Salesiánské středisko VII. (0,25)	56 138,00	7,00	392 966,00	1,59
1.1.1.1.19	Preventista Salesiánské středisko VIII. (0,25)	56 138,00	7,00	392 966,00	1,59
1.1.1.1.20	Preventista Salesiánské středisko IX. (0,25)	56 138,00	7,00	392 966,00	1,59
1.1.1.1.21	Preventista Salesiánské středisko X. (0,25)	56 138,00	7,00	392 966,00	1,59
1.1.1.1.22	Preventista Salesiánské středisko XI. (0,25)	56 138,00	6,50	364 897,00	1,48
1.1.1.1.23	Preventista Salesiánské středisko XII. (0,25)	56 138,00	6,50	364 897,00	1,48
1.1.1.1.24	Preventista ZŠ Teplice Koperníkova (1,0)	56 138,00	24,00	1 347 312,00	5,46
1.1.1.1.25	Sociální pracovník ZŠ Buzulucká (0,25)	57 894,00	1,00	57 894,00	0,23
1.1.1.1.26	Sociální pracovník ZŠ Buzulucká (1,0)	57 894,00	24,00	1 389 456,00	5,63
1.1.2	Nepřímé náklady	7 049 592,80	1,00	7 049 592,80	28,57
1.2	Celkové nezpůsobilé výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00
2	Celkové způsobilé výdaje - neinvestiční	0,00	0,00	24 673 574,80	100,00
3	Celkové způsobilé výdaje - investiční	0,00	0,00	0,00	0,00

Přehled zdrojů financování

Fáze přehledu financování:	Žádost o podporu
Měna:	CZK
Celkové zdroje:	24 673 574,80
Celkové nezpůsobilé výdaje:	0,00
Celkové způsobilé výdaje:	24 673 574,80
CZV bez příjmů:	24 673 574,80
Příspěvek Unie:	20 972 538,58
Národní veřejné zdroje (bez vlastního zdroje financování):	0,00
Podpora celkem:	20 972 538,58
Vlastní zdroj financování:	3 701 036,22
Zdroj financování vlastního podílu:	Finanční prostředky z rozpočtu obcí/obce
% vlastního financování - méně rozvinutý region příp. nerelevantní:	15,00
% vlastního financování - přechodový region:	
% vlastního financování - více rozvinutý region:	

Finanční plán

Pořadí finančního plánu:	1
Datum předložení:	27. 3. 2026
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	
Záloha - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán:	4 600 198,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	4 600 198,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	4 600 198,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	4 600 198,00
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	2
Datum předložení:	28. 9. 2026
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	
Záloha - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán:	5 474 557,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	5 474 557,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	5 474 557,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	5 474 557,00
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	3
--------------------------	---

Datum předložení:	26. 3. 2027
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	
Záloha - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán:	5 474 557,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	5 474 557,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	5 474 557,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	5 474 557,00
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	4
Datum předložení:	28. 9. 2027
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	
Záloha - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán:	5 474 557,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	5 474 557,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	5 474 557,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	5 474 557,00
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	5
Datum předložení:	28. 1. 2028
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	
Záloha - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán:	3 649 705,80
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	3 649 705,80
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	3 649 705,80
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	3 649 705,80
Závěrečná platba:	Ano

Čestná prohlášení

Název čestného prohlášení:

OP_ST_Čestné prohlášení k žádosti o podporu (a-d)

Text čestného prohlášení:

Žadatel, resp. osoba oprávněná jednat jménem žadatele, tímto prohlašuje, že:

a) žadatel se seznámil s podmínkami poskytování podpory v rámci OPST 2021-2027 a zavazuje se je dodržovat;

b) žadatel nebyl pravomocně odsouzen pro trestný čin uvedený v části druhé, hlavě V nebo VIII zákona č. 40/2009 Sb., trestní zákoník. Splnění požadavku musí být zachováno v průběhu kompletní administrace podpořeného projektu. V případě, že je žadatel/příjemce podpory právnickou osobou,

musí tuto podmínku splňovat všichni členové statutárního orgánu žadatele/příjemce podpory.
Žadatel/Příjemce podpory je povinen neprodleně oznámit ŘO/ZS, pokud dojde ke změně tohoto stavu;

c) žadatel nemá v době podání žádosti o podporu žádné závazky po splatnosti vůči orgánům veřejné správy a vůči zdravotním pojišťovnám.

d) žadatel v souladu s kap. B.1.7.1 a B.1.7.2 Pravidel pro žadatele a příjemce podpory v Operačním programu Spravedlivá transformace pro období 2021-2027 splňuje stanovené podmínky pro vlastnictví, případně spoluvlastnictví, následnou údržbu a právní zatížení předmětu podpory.

Dokumenty

Pořadí:	1
Název dokumentu:	Kumulativní rozpočet
Číslo:	
Název předdefinovaného dokumentu:	Kumulativní rozpočet
Druh povinné přílohy žádosti o podporu:	Elektronická
Doložený soubor:	Ano
Povinný:	Ano
Odkaz na umístění dokumentu:	
Typ přílohy:	Realizační
Soubor:	1740043622_P9_Kumulativní rozpočet_pilíř 2 Personální kapacita
Vložil/a:	WANKAR_EXT
Datum vložení:	9. 7. 2025
Verze dokumentu:	0001
Popis dokumentu:	

Pořadí:	2
Název dokumentu:	Projektový záměr
Číslo:	
Název předdefinovaného dokumentu:	Projektový záměr
Druh povinné přílohy žádosti o podporu:	Elektronická
Doložený soubor:	Ano
Povinný:	Ano
Odkaz na umístění dokumentu:	
Typ přílohy:	Realizační
Soubor:	Aktualizovaná verze projektový záměr Teplice
Vložil/a:	WANKAR_EXT
Datum vložení:	9. 7. 2025
Verze dokumentu:	0001
Popis dokumentu:	

Pořadí:	3
Název dokumentu:	Prohlášení žadatele A
Doložený soubor:	Ano
Povinný:	
Odkaz na umístění dokumentu:	

Typ přílohy: Realizační
Soubor: Prohlášení žadatele podpory k žádosti o podporu část
A_elektronicky
Vložil/a: WANKAR_EXT
Datum vložení: 9. 7. 2025
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 4
Název dokumentu: ČNB Teplice
Doložený soubor: Ano

Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Realizační
Soubor: ČNB
Vložil/a: WANKAR_EXT
Datum vložení: 9. 7. 2025
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 5
Název dokumentu: ČNB Ústecký kraj
Doložený soubor: Ano
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Realizační
Soubor: Finanční identifikace_UK_CNB_94_23052022
Vložil/a: WANKAR_EXT
Datum vložení: 9. 7. 2025
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 6
Název dokumentu: Rozhodnutí Rady města
Doložený soubor: Ano
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Realizační
Soubor: Usnesení Rady města
Vložil/a: WANKAR_EXT
Datum vložení: 9. 7. 2025
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 7
Název dokumentu: Příloha M3 ZŠ Buzulucká
Doložený soubor: Ano
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Realizační
Soubor: ZŠ Buzulucká
Vložil/a: WANKAR_EXT
Datum vložení: 9. 7. 2025
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 8
Název dokumentu: Příloha M3 ZŠ Edisonova
Doložený soubor: Ano
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Realizační
Soubor: ZŠ Edisonova
Vložil/a: WANKAR_EXT
Datum vložení: 9. 7. 2025
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 9
Název dokumentu: Příloha M3 ZŠ Koperníkova
Doložený soubor: Ano
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Realizační
Soubor: ZŠ Koperníkova
Vložil/a: WANKAR_EXT
Datum vložení: 9. 7. 2025
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 10
Název dokumentu: Příloha M3 ZŠ Plynářská
Doložený soubor: Ano
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Realizační
Soubor: ZŠ Plynářská
Vložil/a: WANKAR_EXT
Datum vložení: 9. 7. 2025
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 11
Název dokumentu: Příloha M3 ZŠ Švabinka
Doložený soubor: Ano
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Realizační
Soubor: Výkaz M 3a
Vložil/a: WANKAR_EXT
Datum vložení: 9. 7. 2025
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 12
Název dokumentu: Registrace sociálních služeb Květina z.s.
Doložený soubor: Ano
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:

Typ přílohy:	Realizační
Soubor:	Registrace Květina z.s. 2025
Vložil/a:	WANKAR_EXT
Datum vložení:	9. 7. 2025
Verze dokumentu:	0001
Popis dokumentu:	
Pořadí:	13
Název dokumentu:	Registrace sociálních služeb WHITE LIGHT I, z.ú.
Doložený soubor:	Ano
Povinný:	
Odkaz na umístění dokumentu:	
Typ přílohy:	Realizační
Soubor:	Registrace White Light z.ú. 2025
Vložil/a:	WANKAR_EXT
Datum vložení:	9. 7. 2025
Verze dokumentu:	0001
Popis dokumentu:	
Pořadí:	14
Název dokumentu:	Registrace sociálních služeb Salesiánské středisko
Doložený soubor:	Ano
Povinný:	
Odkaz na umístění dokumentu:	
Typ přílohy:	Realizační
Soubor:	Registrace Salesiánské středisko 2025
Vložil/a:	WANKAR_EXT
Datum vložení:	9. 7. 2025
Verze dokumentu:	0001
Popis dokumentu:	
Pořadí:	15
Název dokumentu:	Pověření SOHZ White Light z.ú. 2025
Doložený soubor:	Ano
Povinný:	
Odkaz na umístění dokumentu:	
Typ přílohy:	Realizační
Soubor:	Pověření White Light 2025
Vložil/a:	WANKAR_EXT
Datum vložení:	9. 7. 2025
Verze dokumentu:	0001
Popis dokumentu:	
Pořadí:	16
Název dokumentu:	Pověření SOHZ Květina z.s. 2025
Doložený soubor:	Ano
Povinný:	
Odkaz na umístění dokumentu:	
Typ přílohy:	Realizační
Soubor:	Pověření Květina z.s. 2025
Vložil/a:	WANKAR_EXT
Datum vložení:	10. 7. 2025
Verze dokumentu:	0001
Popis dokumentu:	

Pořadí: 17
Název dokumentu: Pověření SOHZ Salesiánské středisko volného času
Teplice
Doložený soubor: Ano
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Realizační
Soubor: Pověření Salesiánské středisko 2025
Vložil/a: WANKAR_EXT
Datum vložení: 17. 7. 2025
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 18
Název dokumentu: Podrobný popis cílové skupiny
Doložený soubor: Ano
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Realizační
Soubor: Cílová skupina projektu
Vložil/a: WANKAR_EXT
Datum vložení: 7. 8. 2025
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 19
Název dokumentu: Podrobný rozpočet dle úvazků, subjektů a dat nástupů
Doložený soubor: Ano
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Realizační
Soubor: Podrobný rozpočet dle zapojených subjektů včetně
úvazků a dat nástupů
Vložil/a: WANKAR_EXT
Datum vložení: 7. 8. 2025
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu: